

Гостуване на български педагози на колегите от Австрия

Горски педагози от България в началото на май гостуваха на колегите си от Австрия. Проявата е организирана от българска страна от г-р инж. Анна Петракиева - главен експерт в Изпълнителната агенция по горите, а от австрийска - от Томас Башни, един от водещите експерти по горска педагогика в Австрия. В българската група бяха включени експерти лесовъди от различни стопанства и предприятия в системата на МЗХГ и ИАГ, приключили успешно първо и второ ниво на обучение и натрупали достатъчно практически опит в работа с деца - Иванка Бояджиева от ДГС - Селище, Севдалина Димитрова и Вера Станишева от ЮЗДП - Благоевград, Оля Генова от ДПП „Врачански Балкан“, Елена Кайкова от РДГ - Смолян, Люба Грудова от РДГ - Бургас, Андреана Трифонова от ЮЦДП - Смолян, и Татяна Димитрова от СИДП - Шумен.

През първия ден от визитата си българската делегация имаше възможност да посети единственото в страната Техническо училище по горско стопанство в Брук на Мур, в което се изучава и дисциплината „Горска педагогика“. Училището е с петгодишен курс на обучение, като завършилите придобиват квалификацията, която при нас получават учениците в професионалните гимназии. Българската група беше посрещната от директора на колежа Антон Алдриан, който направи кратка презентация пред гостите си и им показа базата, в която протича обучението. Д-р Анна Петракиева запозна домакините с направените през последните години в България обучения и насоките на развитие на горската педагогика, след което гостите разгледаха училището.

Училището в Брук на Мур е модерно обзаведено, а учебната програма е насочена изцяло към практиката и реалната работа на бъдещите горски работници. Първоначално колежът се е помещавал в една от имперските ловни хижи, но по-късно към него е изградена пристройка на няколко етажа, която е изцяло от дърво, а отоплението и вентилацията ѝ се погържат от соларни системи и иновативна станция за отвеждане на мръсния и вкарване на свежия въздух в сградата, като температурата в помещенията се запазва без промяна. През летните месеци, когато учениците са във ваканция, получената от соларните батерии енергия се продава и по този начин ръководството на училището дофинансира различни дейности, макар че бюджетът се осигурява на 100 % от държавата. Към Техническото училище по горско стопанство има изградени и общежития, също изця-



Горските педагози от България с австрийските си колеги в Техническото училище по горско стопанство в Брук на Мур

ло от дърво и отоплявани със зелена енергия. Учебната база отговаря на всички съвременни изисквания, с оборудвани кабинети по дървообработка и лов, стрелбище и други. През свободното си време учениците могат да спортуват в голям и добре оборудван фитнес салон или пък да свирят на различни инструменти в музикалната зала.

През първата и втората година на обучението в годишните планове са включени общообразователни дисциплини - математика, география и компютри, но през следващите семестри се залага на практиката. Училището разполага с модерни автомобили и техника за работа в реална среда. Учениците имат възможност сами да провеждат сечи, да засаждат фунданки и да се грижат за дивите животни в района. По време на престоя си в колежа обучаемите могат да полагат изпити и по свободно избираеми дисциплини, като една от тях е и „Горска педагогика“. 90 % от учениците избират тази дисциплина, като в края на своето обучение получават сертификат за завършено първо ниво на дисциплината, а половината от тях полагат изпити и за второ и трето ниво през следващата учебна година. Основен лектор по горска педагогика е проф. Бетина Гейлбергер. Част от заниманията с учениците тя провежда и в сградата за обучение в Алпите, която се намира на 822 м надморска височина. В близост до обособения център има изградени модерни кабинети, както и много кътове за образователни игри, където децата, участващи в заниманията по горска педагогика, могат да научат много за гората и дивата природа, като едновременно с това се и забавляват. Тук българската група имаше възможност да види „на живо“ как протичат часовете по горската педагогика.

Вторият ден от визитата бе посветен на Горския образователен център, създаден преди 15 години от сдружението на ловците в Австрия. Той се намира в близост до Виена, но извън урбанизираните терито-

рици, в красив горски парк. Учениците, които идват тук, могат да научат много за гората и нейните обитатели. В парка на училището има изградена лисича бърлога, през която могат да преминат всички малчугани, горски телефон, лабиринт и много съоръжения, свързани с работата и отдиха в гората. В средата на терена е създаден изкуствен водоем, където учениците могат да научат за водните обитатели и техния начин на живот и развитие. Деца, които идват в училището, могат да работят в обзаведените класни стаи, да играят и учат едновременно в обособените центрове в парка или пък да си запалят огън, но само на определените за това места, за да свикнат, че в гората огън не трябва да се пали.

Горското училище разполага и с каравана, в която децата, които живеят извън столицата, могат да провеждат своите часове. Освен препарирани животни тук малчуганите могат да видят и да научат какво става с животните, ако се изхвърлят отпадъци в гората или се запали огън извън предназначенията за това места.

Основна част от уроците по горска педагогика се провежда извън територията на училището. С помощта на Петра Зитерер - лесовъд и сертифициран педагог на свободна практика, групата от България имаше възможността да разшири своите познания и умения, като научи и как да се провеждат занимания по горска медитация, събиране на билки и приготвяне на козметични продукти, парфюми, лечебни отвари и храни. Българската група се включи и в двете занимания, като Петра Зитерер им даде възможност да си приготвят сами балсам от невен, парфюм с различни етерични масла, ароматизатор

за въздух и сирене с билки. Австрийската педагожка обясни, че в работата на горския педагог едно от основните предизвикателства е постоянното развитие и разнообразяване на образователните занимания. Това е крайно необходимо, когато се работи с едни и същи класове, които посещават многократно центъра.

В края на деня участниците в българската група разговаряха с един от най-добрите горски педагози в Австрия - Хелга Долинек. Тя е ландшафтен архитект, но през свободното си време работи с деца, като целта ѝ е повече малчугани да оставят компютрите и телефоните и да дойдат в гората, за да се забавляват, да учат и да опознаят света, който ги заобикаля.

По покана на Томас Башни през последния ден горските педагози посетиха Министерството на устойчивото развитие и туризма. Томас Башни, който е един от експертите във ведомството, показва рекламните материали, които се използват при работата с деца, както и книжки с екологична насоченост, които получават най-малките.

В този ден участниците в обучението разгледаха и Горския образователен център на Виена, който се посещава ежедневно от хиляди деца.

В края на визитата си българските горски педагози споделиха пред австрийските си колеги, че са готови да реализират част от новите неща, с които са се запознали, като най-голямо впечатление правят двата горски образователни центъра. През следващата година целта на всички, които се занимават с дисциплината, е такива центрове да бъдат създадени и в нашата страна.

Татяна СТОЯНОВА
главен експерт в СИДП - Шумен